



ESCOLA SECUNDÁRIA FERREIRA DIAS, AGUALVA-SINTRA
2013-2014
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS – ENSINO RECORRENTE

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO (PONDERAÇÃO)	APRENDIZAGENS/COMPETÊNCIAS	MODOS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		FÓRMULAS DE CÁLCULO	OBSERVAÇÕES
		INSTRUMENTOS	VALORAÇÃO		
SABERES/ COMPETÊNCIAS NUCLEARES 90%	ORAL <input type="checkbox"/> COMPREENSÃO <input type="checkbox"/> EXPRESSÃO <input type="checkbox"/> LEITURA <input type="checkbox"/> INTERACÇÃO ESCRITA <input type="checkbox"/> COMPREENSÃO / LEITURA <input type="checkbox"/> EXPRESSÃO <input type="checkbox"/> FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA	<input type="checkbox"/> PARTICIPAÇÃO (FORMAL / INFORMAL) <input type="checkbox"/> TESTES <input type="checkbox"/> TRABALHOS INDIVIDUAIS <input type="checkbox"/> TRABALHOS DE PARES / TRABALHOS DE GRUPO	25% 50% 15%	C = SC+PV C = classificação SC = classificação na escala de 0 a 200 (Saberes/Competências nucleares) PV = classificação na escala de 0 a 200 (Princípios e Valores...)	<input type="checkbox"/> No início do ano, a percentagem da ESCRITA será distribuída pelos TESTES, TRABALHOS INDIVIDUAIS e TRABALHOS DE GRUPO/PARES em reunião de planificação, podendo a mesma ser ajustada ao longo do ano lectivo em função das características de cada turma.
PRINCÍPIOS E VALORES / COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS E EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 10%	<input type="checkbox"/> ASSIDUIDADE / PONTUALIDADE <input type="checkbox"/> COMPORTAMENTO <input type="checkbox"/> EMPENHO NAS ACTIVIDADES DA AULA <input type="checkbox"/> MATERIAL E SUA ORGANIZAÇÃO <input type="checkbox"/> AUTONOMIA <input type="checkbox"/> COMPREENSÃO, COOPERAÇÃO E ABERTURA ÀS IDEIAS DOS OUTROS <input type="checkbox"/> UTILIZAÇÃO DAS TIC NA APRENDIZAGEM	<input type="checkbox"/> OBSERVAÇÃO DIRECTA <input type="checkbox"/> GRELHAS DE OBSERVAÇÃO	10%	<input type="checkbox"/> Ao longo do ano, todos os períodos têm o mesmo peso.	